

## **Консультация для воспитателей на тему: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»**

«Проблемные» родители – не вина ребенка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это – унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребенку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки. Тепла.

Жестокое обращение с детьми формирует людей социально дезадаптированных, не умеющих создавать семью, быть хорошими родителями. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизведение жестокости.

### **Нарушению прав ребенка могут способствовать следующие факторы риска:**

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и мачехи;
- присутствие в семье больного алкоголизмом(наркомании) или вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев
- низкий уровень культуры, образования родителей, негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные и физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

### **Перечислим основные признаки, которые должны привлечь внимание педагога.**

- Психическое и физическое развитие не соответствует его возрасту.
- Неухоженность, неопрятность; апатичность или наоборот, агрессивность ребенка.
- Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению.
- Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
- Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.
- Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.)
- Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.
- Сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого.

- Судорожное реагирование на поднятую руку (ребенок сжимается, как бы боясь удара).
- Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.
- Демонстрация «взрослого» поведения интерес к вопросам секса.

К перечисленным признакам можно так же отнести проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Наличие, какого – либо признака не обязательно свидетельствует о том, что ребенок подвергается жестокому обращению или испытывает насилие. Однако проявляющиеся в том или в ином сочетании, ни должны обратить на себя внимание педагога.

Что делать, если, познакомившись с названными признаками поведения, вы невольно подумали о ком – нибудь из детей своей группы? В этом случае присмотритесь более пристально не только к ребенку, но и к его родителям.

**Какие наиболее характерные особенности в поведении взрослых должны подтвердить ваши опасения?**

- В беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие.
- На жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально.
- Часто меняют детского участкового врача, переводя ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

**Что может предпринять педагог, подозревая родителей в жестокое обращение с ребенком?**

Прежде всего постараться завоевать его доверие, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник. Побывать у ребенка дома, посмотреть, в каких условиях он живет, постараться установить контакты с семьей. Побеседовать с опекунами, близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в детском саду.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

- \* ваше предположение подтверждается(не подтверждается);
- \* решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключение специалистов.

Особое внимание требуют семьи, в которых существует «установка на агрессию». Наказание ребенка, в том числе физическое в данном случае является выражением привычного способа поведения.

Большинство взрослых, использующих в качестве методов воспитательного воздействия приказы, угрозы, предупреждения, телесные наказания, не считают, что нарушают права ребенка, оскорбляют его достоинство. Основной аргумент, на который они опираются, состоит в том, что такого рода наказания в детстве применялись по отношению к ним самим.

Таким образом, задача педагогов и психологов состоит в поиске способов изменения установки родителей на агрессивное поведение в отношении ребенка.